Особливості впровадження комп'ютерних технологій при вивченні німецької мови.

Підготувала вчитель німецької мови
Косівського НВК
«ЗОШ І ступеня - гімназія - інтернат»
Бович О. М

Що ж таке ІКТ?

Будь-яка педагогічна технологія - це інформаційна технологія, оскільки основу технологічного процесу навчання складає отримання і перетворення інформації. Більш вдалим терміном для технологій навчання, що використовують комп'ютер, є комп'ютерна технологія. Комп'ютерні (нові інформаційні) технології навчання - це процес підготовки і передачі інформації, кого навчають, засобом здійснення яких є комп'ютер.

Комп'ютеризоване навчання на уроках іноземної мови реалізується на таких принципах, як:

- індивідуалізація
- диференціація
- інтенсифікація

Дидактичні функції

- Пізнавальна
- Розвивальна
- Тренувальна
- Діагностична
- Комунікативна

Можливості використання ІКТ у навчальному процесі

1. Використання мов програмування: за їх допомогою вчитель може скласти різні програмні продукти, які можна використовувати на різних етапах уроку.
2. Використання готових програмних продуктів (енциклопедій, програмно-педагогічних засобів тощо).
3. Використання стандартних програм пакету Microsoft Office, який включає в себе, крім відомого всім текстового процесора Word, ще й систему баз даних Access і електронні презентації PowerPoint.
4. Застосування різноманітних баз даних та Інтернет-сервісів, які удосконалюють та підвищують ефективність навчального процесу та дозволяють перевірити знання та уміння учнів.

Засоби ІКТ

- Документ Word
- Відео та аудіофайл
- Презентація Power Point
- Тестові оболонки
- Hot Potatoes
- ППЗ

Film im Unterricht

Переваги використання ІКТ

- Індивідуалізація навчання
- Інтенсифікація самостійної роботи учнів
- Зростання обсягу виконаних на уроці завдань
- Розширення інформаційних потоків при використанні Internet
- Підвищення мотивації та пізнавальної активності

Недоліки застосування ІКТ

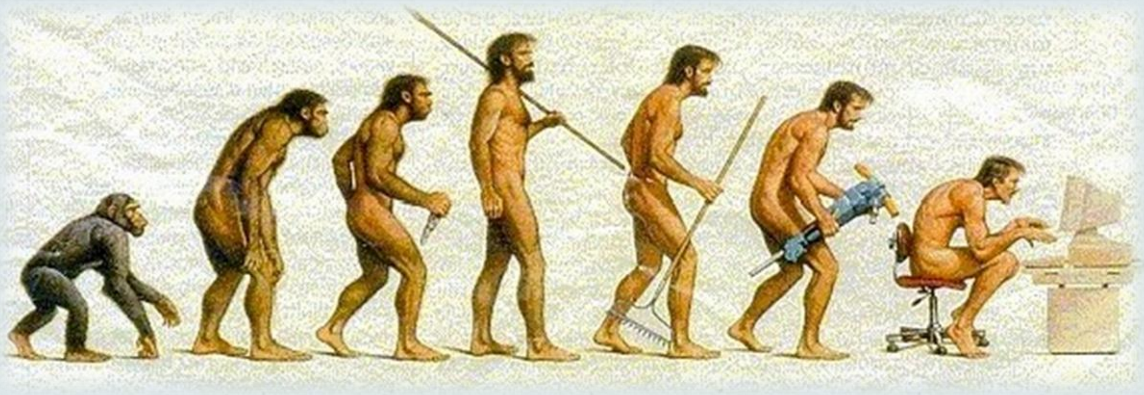
- Недостатня комп'ютерна грамотність вчителя
- У вчителів недостатньо часу для підготовки до уроку, на якому використовуються комп'ютери
- У робочому графіку вчителів не відведено час для дослідження можливостей Інтернет;
- У шкільному розкладі не передбачено час для використання Інтернет на уроках;
- Відсутність контакту з учителем інформатики
- При недостатній мотивації до роботи учні часто відволікаються на ігри, музику, і т.п;
- Складно інтегрувати комп'ютер у поурочну структуру занять;
- Існує ймовірність, що, захопившись застосуванням ІКТ на уроках, учитель перейде від розвивального навчання до наочно-ілюстративних методів.

TIPPS

1. Forum Deutsch als Fremdsprache http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/#Detail-Suche Übungsdatenbank Deutsch als Fremdsprache. Ermöglicht die Suche nach Stichworten, Fertigkeiten, Niveaus ...
2, mein-deutschbuch.de http://www.mein-deutschbuch.de/ Übungen zur Grammatik, Verblisten, Diktate, Übungen zum Leseverstehen
3. Übungen für Deutsch als Fremdsprache http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/index.htm Übungen für Deutsch als Fremdsprache.
4. Der Orthograph http://www.lernnetz24.de/orthograph/index.php Programm zum Üben der Rechtschreibung.
5. Kompass Deutsch: Online-Übungen http://www.dlc.fi/~pohalone/kompass2/index.html Lückentexte, Kreuzworträtsel und Quizfragen. Zum Teil mit Lösungen, sonst Korrektur per e-mail.

Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються.

Гордон Драйден



Дякую за увагу