


***Класний керівник  
не чиновник, а священик,  
психотерапевт,  
оповідач казок,  
його справа – працювати з  
душею дитини.***

---

***В. М. Лізинський***


*Підготувала  
Волинюк О.Д.*



***Школа для дитини – це не просто дім знань із предметів, а дім, де дають освіту для життя.***

---

- *Випускник –*
- *особистість, усебічно розвинена з критичним мисленням;*
- *патріот з активною позицією та здатністю приймати рішення;*
- *інноватор, здатний конкурувати на ринку праці та вчитися впродовж життя.*



***Завдання виховання НУШ –  
створити умови  
для розвитку людини  
європейського мислення:***

---

- \* добре знати себе;***
- \* використовувати власний потенціал;***
- \* вміти створювати ситуацію успіху;***
- \* розробляти й реалізовувати власний життєвий сценарій.***

# ***Виховний процес орієнтується на загальнолюдські цінності.***

---

- ***Морально-етичні***
  - *гідність,*
  - *чесність,*
  - *справедливість,*
  - *турбота,*
  - *повага до життя, до себе та інших людей.*
- ***Соціально-політичні:***
  - *свобода,*
  - *демократія,*
  - *культурне різноманіття,*
  - *повага до рідної мови, культури,*
  - *закону,*
  - *патріотизм,*
  - *солідарність,*
  - *відповідальність.*

# *Життєві компетентності для дітей тисячоліття.*

---

- Компетентність –*
- динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи, успішно провадити професійну та подальшу навчальну діяльність.*

# *Завдання класного керівника*

---

- розвивати творчі здібності вихованців;*
  - прагнення до творчого сприйняття знань;*
  - вчити мислити самостійно;*
  - підвищувати мотивацію до навчання;*
  - заохотити та дати можливість дитині проявити себе.*
- 
- Кожна дитина – це іскорка яку необхідно запалити.*

# **Класне керівництво – це не робота, це спосіб життя.**

**Дитина –**

- **головна цінність, яку треба сприймати такою ,якою вона є**
- **з її слабостями та недоліками,**
- **прагненнями і темпераментом.**

- **Керівник -**
- **приємний співрозмовник;**
- **радіє успіхам, поділяє засмучення;**
- **вчить вірити у майбутнє та добиватися позитивних зрушень у навчанні та поведінці.**

# **“Навчаючи інших, навчайся сам.”**

---

- **Якості класного керівника:**
- **комунікабельність;**
- **громадська активність, позиція;**
- **моральна зрілість і стійкість;**
- **гуманне ставлення до дітей;**
- **висока вимогливість до себе та своїх учнів;**
- **інформаційні знання та вміння.**
- **Класний керівник -**
- **друг,**
- **захисник,**
- **порадник,**
- **духовний наставник,**
- **провідник гуманності та високих громадських почуттів,**
- **взірець для наслідування.**



# ***Класному керівнику знадобиться***

---

- ***тонкі психологічні знання,***
- ***високий рівень майстерності спілкування,***
- ***неабияка чуйність та толерантність.***

# **Загальношкільні свята (I семестр):**

---

- *1 вересня «День Знань» - 1-11 класи*
- *День Учителя – 4-11 класи*
- *Покрова – 9 клас*
- *День писемності – 7 клас*
- *День Святого Миколая – 2-5 класи*
- *Голодомор – 8 клас*
- *Андріївські вечорниці – 10 клас*
- *День козачат – 6 клас*

## ***Загальношкільні лінійки:***

---

- ***«Вони першими ринулись в бій»  
(вшанування ліквідаторів ЧАЕС)***
- ***«Ми не зганьбили славу наших  
предків, нових Героїв дали  
небесам» (до Дня Гідності та  
Свободи)***

# ***Районні конкурси:***


---

- ***Гірська веселка***
- ***Гра «Що?Де?Коли?»***
- ***«Добро починається з Тебе...»***
- ***Новорічно-різдвяна іграшка***
- ***«Від відходів – до доходів»  
(відеоролик)***

# ***15 кроків проти емоційного вигорання***

---

- *достатній сон*
- *більше кисню*
- *улюблена музика*
- *чашка кави*
- *новий ексесуар*
- *книга*
- *зміна оточення*
- *позитивні думки*
- *усмішка*
- *спілкування*
- *приємні дрібниці*
- *нові технології*
- *екскурсії*
- *свято без приводу*
- *відпочинок*



---

***Тільки той стане  
справжнім учителем,  
хто ніколи не забував,  
що він сам був  
дитиною***

***Сухомлинський***